



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Hábitos alimentarios en los estudiantes de 2do año de secundaria de la
Institución Educativa “TRILCE”, Santa Anita

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Industrias Alimentarias

AUTOR:

Br. Ruiz Flores Rosa Ruth (ORCID: 0000-0002-3768-0041)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia y amigos, ya que son quienes impulsan mi crecimiento personal y profesional

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por ser mi guía y mi fortaleza para cumplir esta meta, a mis amigos de CAM V CICLO de la UCV, por haberme brindado su apoyo moral, profesional y académico durante este proceso de estudio.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	10
III. Resultados	16
IV. Discusión	18
V. Conclusiones	20
VI. Recomendaciones	21
Referencias	22
Anexos	29
Anexo 1: Matriz de consistencia de la investigación	30
Anexo 2: Instrumento	31
Anexo 3: Acta de aprobación de originalidad de tesis	32
Anexo 7: Captura de Turnitin	33
Anexo 8: Autorización final de trabajo de investigación	34
Anexo 9: Autorización de publicación de tesis	35

Resumen

La presente investigación se titula: Hábitos alimentarios en los estudiantes de 2do año de secundaria de la institución educativa “TRILCE”, Santa Anita. En el desarrollo de la investigación el fin fue determinar que hábito alimenticio prevalece en los estudiantes considerando las dos dimensiones de la variable: alimentos chatarra y alimentos saludables. La metodología empleada en la elaboración de esta tesis estuvo centrada en un enfoque cuantitativo. Es una investigación de tipo básico que usa el método descriptivo. El diseño de la investigación es no experimental de corte transversal. La población ha estado compuesta por 49 estudiantes de 2° de secundaria de la institución educativa TRILCE, Santa Anita. Se ha utilizado la técnica de la encuesta, así como el instrumento a través de un cuestionario cuyo fin fue obtener información con respecto a los hábitos alimenticios que tienen los estudiantes para cuidar su salud. Entre los resultados obtenidos, con respecto a la variable y sus dimensiones, se aprecia que el 33.67% de estudiantes ha manifestado tener hábito de consumo de alimentos saludables, mientras que 11.56% presenta el hábito de consumo de alimento chatarra. Estos resultados responden al objetivo de determinar cuál que prevalece en los estudiantes. Sin embargo, es de gran importancia para el desarrollo de la labor docente, que busca ser cada vez más eficaz, y para posteriores estudios, tener un dato preciso acerca del porcentaje de estudiantes que aún demuestran una actitud consiente frente al consumo de alimentos.

Palabras clave: hábitos alimenticios, educación secundaria, estudiantes.

Abstract

The present investigation is titled: Eating habits in the 2nd year high school students of the educational institution "TRILCE", Santa Anita. In the development of the research, the purpose was to determine which eating habit prevails in the students considering the two dimensions of the variable: junk food and healthy food. The methodology used in preparing this thesis was centered on a quantitative approach. It is a basic research that uses the descriptive method. The research design is non-experimental in cross section. The population has been made up of 49 students from 2nd year of secondary school at the TRILCE educational institution, Santa Anita. The survey technique was used, as well as the instrument through a questionnaire whose purpose was to obtain information regarding the eating habits that students have to take care of their health. Among the results obtained, with respect to the variable and its dimensions, it is appreciated that 33.67% of students reported having a habit of consuming healthy food, while 11.56% had the habit of consuming junk food. These results respond to the objective of determining which one prevails in the students. However, it is of great importance for the development of the teaching work, which seeks to be more and more effective, and for subsequent studies, to have precise data about the percentage of students who still demonstrate a conscious attitude towards food consumption.

Keywords: Feeding habits, secondary education, students.